**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №50»**

## Утверждаю Директор МБОУ СОШ № 50 Изиев М.А.

**воспитания здорового образа жизни**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современное состояние общества, темпы его развития предъявляют высокие требования к человеку и его здоровью. Исходя из этого, современная школа должна не только давать обучающимся определенный объем знаний, умений и навыков, но и формировать человека с высоким уровнем самосознания, мышления, т.е. обеспечить каждому школьнику возможности для выявления и развития способностей, талантов и изобретательности при должной охране и укреплении здоровья.

Опыт некоторых школ показывает, что создание благоприятной образовательной среды способствует укреплению здоровья школьников. Биологическая реакция организма школьника зависит как от его адаптационных возможностей, так и от силы сочетаемого воздействия образовательной среды.

Многие параметры образовательной среды регламентированы санитарными нормами и правилами, которые являются обязательными и подлежат выполнению в интересах сохранения здоровья школьников.

Именно поэтому разработанная программа «Здоровое поколение» направлена на внедрение здоровьесберегающих технологий и валеологического образования учащихся. В реализации программы задействованы все службы школы: администрация, учителя, социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Целью данной программы является поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья обучающихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успеха.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

1. Отработать систему выявления уровня здоровья учащихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения.
2. Создать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
3. Популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
4. Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья.
5. Пропаганда здорового образа жизни.
6. Внедрение современных методов мониторинга здоровья.
7. Привитие обучающимся знаний, умений и навыков, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

1. Организация здоровьесберегающего образовательного процесса:

* обновление и пополнение нормативно-правовой базы школы;
* обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности;
* обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы;
* организация рациональной системы питания учащихся;
* обеспечение оптимального режима двигательной активности учащихся;
* разработка комплекса мероприятий по выявлению уровня физического и психологического здоровья обучающихся.

1. Инструктивно-методическая работа с обучающимися, их родителями и учителями:

* организация семинаров для педагогов школы;
* организация родительского всеобуча;
* конференции, лектории, викторины для учащихся на валеологические темы;
* проведение инструктажей по технике безопасности, охране труда, противопожарной безопасности.

1. Учебно-воспитательная работа:

* использование на уроках и во внеурочной деятельности здоровьесберегающих технологий;
* разработка валеологической тематики классных часов;
* организация работы школьных спортивных секций;
* организация работы кружков валеологической направленности.

1. Профилактика и коррекция здоровья:

* физкультминутки, зарядка для глаз;
* проведение в школе дней здоровья;
* проведение спортивно-массовых мероприятий.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Здоровый физически, психически, нравственно, адекватно оценивающий свое место и предназначение в жизни выпускник.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ:

* обучающиеся;
* классные руководители;
* учителя - предметники (ОБЖ, биологии, физкультуры);
* родители;
* фельдшер школы;
* медицинские работники.
* социальный педагог;
* педагог-психолог;
* администрация школы

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА:

* программа учебных предметов, формирующих основы здорового образа жизни; Дни здоровья.
* пакет диагностики состояния здоровья учащихся.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

2012-2015 годы

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

* повышение уровня физического, психического и социального здоровья детей;
* повышение уровня профилактической работы;
* формирование отношения детей и их родителей к своему здоровью как к основному фактору успеха на последующих этапах жизни;
* введение оптимального режима труда и отдыха детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные | Система  целесообразных форм  работы |
| 1.Организация здоровьесберегающего образовательного процесса | | | | |
| 1. | Составление социологических карт по классам, составление списков:   * учащихся из категории «трудных»; неблагополучных семей; * многодетных семей; * малообеспеченных семей; * неполных семей; * опекаемых, инвалидов. | Сентябрь | Заместитель  директора по ВР Классные  руководители | Посещение семей,  собеседования,  анкетирование |
| 2. | Медосмотр детей | В течение года | Медсестра, медицинские работники |  |
| 3. | Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни | В течение  года | Классные  руководители |  |
| 4. | Контроль состояния здоровья школьников по итогам  диспанс еризации | Апрель | Классные руководители, медсестра. |  |
| 5. | Анализ случаев травматизма в школе | В течение  года | Зам.директора по УВР |  |
| 6. | Издание приказов:   * об охране жизни и здоровья школьников; * о назначении лиц, ответственных за соблюдение правил техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда | Сентябрь | Директор школы |  |
| 7. | Оформление медицинских карт,  листков здоровья в классных журналах. Комплектация на их основе физкультурных групп. | Сентябрь | Классные  руководители,  медсестра учитель физкультуры |  |
| 8. | Поддержание санитарно – гигиенического режима в школе (световой и тепловой режим, проветривание, состояние мебели,  окон); организация дежурства. | В течение  года | Директор школы,  Зам. директора  по АХЧ |  |
| 9. | Эстетическое оформление интерьера класса, школы (разведение цветов) | В течение  года | Директор школы,  классные  руководители | Смотр кабинетов |
| 10. | Рациональное расписание уроков,  не допускающее перегрузок | Ежегодно  сентябрь -  январь | Зам. директора  по УВР |  |
| 11. | Смотр кабинетов (аттестация рабочих мест); их соответствие требованиям | Ежегодно | Директор школы, зам.директора по УВР,  заведующие кабинетами |  |
| 12. | Организация активного отдыха на переменах (подвижные игры, работа библиотеки) | Постоянно | Классные руководители, социальный педагог |  |
| 13. | Проведение уроков по здоровьесберегающим технологиям | Постоянно | Администрация школы, учителя - предметники | Посещение уроков |
| 2. Контроль за соблюдением санитарно- гигиенического режима в школьном учреждении | | | | |
| 1. | Соблюдение воздушного и светового режима в школе | Постоянно | Директор школы, Зам.директора по АХЧ |  |
| 2. | Рациональное расписание уроков,  не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа) | В течение  года | Зам.директора по  УВР |  |
| 3. | Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям:   * проветривание; * освещение; * отопление; * уборка | постоянно | Зам. директора по АХЧ, зам. директора по УВР, медсестра |  |
| 4. | Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе | Постоянно | Директор школы |  |
| 5. | Содержание в исправности всех средств  пожаротушения | Постоянно | Зам. директора по АХЧ |  |
| 6. | Обеспечение хранения спортивного инвентаря | Постоянно | Учителя физкультуры |  |
| 7. | Организация ремонта учебных кабинетов | Летний  период | Директор,  классные руководители |  |
| 9. | Приемка школы к новому учебному году | Август | Директор школы |  |
| 10. | Рейды:   * по проверке внешнего вида обучающихся; * по сохранности библиотечных учебников; * по выполнению школьниками режима дня | По  отдельному  плану | Социальный педагог,  зам.директора по ВР,  библиотекарь, актив школы | Заседания актива школы |
| 11. | Приобретение сантехнического оборудования, люминесцентных и  электрических ламп | В течение  года | Директор школы,  зам. Директора  по АХЧ. |  |
| 12. | Составление заявок на приобретение мебели, наглядных пособий,  оборудования и ТСО для кабинетов | В течение года | Директор школы |  |
| 13. | Приобретение моющих и чистящих средств | Постоянно | Зам.директора по АХЧ |  |
| 14. | Обеспечение медицинскими аптечками учебных кабинетов | Август-  сентябрь | Директор школы,  медсестра |  |
| 15. | Организация занятий для будущих  первоклассников с целью адаптации их  к условиям школьной образовательной  среды | октябрь-май | Учителя  начальных  классов | Работа группы  «Малышок» |
| 16. | Проверка состояния охраны труда в  школе и документации по технике  безопасности в учебных кабинетах | По  отдельному  плану | Администрация  школы | Смотр кабинетов |
| 17. | Обеспечение требований техники  безопасности во время ремонта  школы и трудовой практики учащихся | В летний  период | Зам.директора по АХЧ,  зам.директора по ВР |  |
| 18. | Разработка плана мероприятий по охране труда и технике безопасности в школе | Сентябрь | Директор школы, Ответственный за охрану труда |  |
| 19. | Контроль за качеством питания и питьевым режимом | постоянно | Медсестра |  |
| 20. | Диагностика загруженности учащихся домашними заданиями | В течение  года | Зам. директора  по УВР |  |
| 21. | Контроль физического воспитания  школьников | По  отдельному  плану | Администрация  школы, учитель  физкультуры | Посещение уроков |
| 22. | Контроль преподавания ОБЖ | По  отдельному плану | Администрация  школы | Посещение уроков |
| 23. | Поддержание в школе надлежащих санитарно- гигиенических условий | Постоянно | Директор школы |  |
| 24. | Организация дежурства по школе | Постоянно | Классные руководители, завуч по ВР |  |
| 3. Уровень здоровья учащихся, мероприятия по сохранности и укреплению здоровья детей | | | | |
| 1. | Состояние здоровья учащихся (анализ на основе углубленного осмотра) | В течение  года | Администрация  школы, медсестра | Педсоветы,  родительские собрания.  Выступление врачей с рекомендациями по его восстановлению |
| 2. | Психологический мониторинг  здоровья учащихся:   * тест на адаптацию в начальной, и средней школе; * тест на тревожность | Сентябрь-  январь | Педагог-  психолог | Психолого-  педагогический  семинар |
| 3. | Улучшение качества медицинского  обслуживания:  Программа деятельности Медицинского работника с больными детьми, профилактическая работа через беседы, «уголки здоровья» | В течение  года | Медсестра |  |
| 4. | Организация горячего питания | В течение года | Администрация школы |  |
| 5. | Оздоровительная программа с детьми в летний период | Июнь | Зам.директора по ВР, медсестра | Организация и работа школьного оздоровительного лагеря, экскурсии |
| 4. Гигиеническое, санитарно - просветительное воспитание учащихся | | | | |
| 1. | Проведение бесед, классных часов, круглых столов, диспутов | В течение года | Классные руководители | Индивидуальные консультации специалистов для родителей и учащихся |
| 2. | Пропаганда специальной литературы по здоровому образу жизни | В течение года | Библиотекарь,  классные  руководители |  |
| 5. Профилактика вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания) | | | | |
| 1. | Результаты тестирования учащихся по выявлению склонностей учащихся к вредным привычкам. | Ежегодно | Классные руководители, Психолог школы | Анкетирование |
| 2. | Участие в проведении Международного дня борьбы со СПИДом, Международного дня борьбы с курением | 1.12 19.11 | Социальный педагог, зам.директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ, медсестра | Встреча и беседа со специалистом Центра медицинской  профилактики,  агитбригады  волонтеров |
| 3. | Родительский лекторий: «Как сохранить здоровье детей» | 1 полугодие | Медсестра, Классные руководители | Родительские собрания |
| 4. | Проведение школьной акции «Мы - против наркотиков!» | Ежегодно | Социальный педагог,  классные  руководители,  библиотекарь,  учитель ОБЖ,  педагог- психолог,  учитель ИЗО | В программе: Конкурс рисунков и плакатов.  Конкурс сочинений. Обзорные книжные выставки и материалы СМИ. |
| 5. | Встречи с медицинскими работниками | По плану | Зам. дир. по ВР |  |
| 6. | Проведение бесед о вреде курения, употребления спиртосодержащей продукции, наркотических и психотропных средств(5-11-е классы) | В течение  года по  расписанию | Классные  руководители,  медицинские  работники,  актив школы | Тематические  классные часы,  встречи со  специалистами. |
| 7. | Конкурсы, викторины | В течение  года | Педагог-  организатор, классные руководители, актив класса и школы. |  |
| 6. Физкультурно - массовая оздоровительная работа | | | | |
| 1. | Мониторинг занятости учащихся спортом | 1 полуголие | Зам.директора по ВР, учитель физкультуры |  |
| 2. | Общешкольные спортивно - массовые мероприятия, соревнования | В течение  учебного  года | Зам.директора по ВР, учитель  физкультуры,  классные  руководители | Дни здоровья,  работа школьных  спортивных секций,  подвижные игры,  конкурсы, соревнования, походы |
| 3. | Летняя оздоровительная программа | Апрель, май | Зам.директора по ВР, руководители летних отрядов |  |
| 4. | Организация  летнего  оздоровительного  пришкольного  лагеря | Июнь, июль | Зам.директора по ВР | Работа школьного  оздоровительного  лагеря с дневным  пребыванием,  профильных отрядов. |
| 5. | Озеленение учебных кабинетов и территории школы | Май-  сентябрь | Классные  руководители,  зам.директора по АХЧ | Работа трудовых  отрядов |
| 6. | Проведение месячника по очистке школьной территории | Май | Зам. директора  по АХЧ, учителя  трудового  обучения | Работа трудовых  отрядов |
| 7. | Проведение Дней здоровья | Ежемесячно | Учителя  физкультуры,  классные  руководители,  зам. директора  по ВР, социальный педагог | Турслет |
| 8. | Проведение акции за здоровый образ жизни | Октябрь- ноябрь | Завуч по ВР,  социальный педагог,  классные  руководители,  учитель ОБЖ,  актив школы |  |
| 9. | Проведение подвижных школьных перемен | В течение года | Классные руководители, актив школы |  |
| 10. | Витаминотерапия в весенний период | Март- апрель | Медсестра |  |
| 11. | Разработка комплексов физических упражнений для детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья | Октябрь | Учителя физкультуры |  |
| 12. | Работа спортивных секций | В течение года | Учителя физкультуры | Посещение занятий |
| 13. | Организация работы по оздоровлению педагогического коллектива | В течение года | Директор школы | Дни Здоровья |
| 7. Профилактика травматизма | | | | |
| 1. | Занятия по правилам дорожного движения (выступления сотрудников ГИБДД, тематические классные часы, викторины, конкурсы рисунков) | В течение года | Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители | Встречи, беседы |
| 2. | Тематические уроки по профилактике травматизма в рамках урока ОБЖ | По  программе | Преподаватель ОБЖ | Посещение уроков |
| 3. | Инструктаж сотрудников школы и учащихся по правилам техники безопасности | сентябрь | Директор школы, зам.директора по УВР |  |
| 4. | Статистика и анализ случаев травматизма в школы | В течение года | Мед. сестра, зам.директора по УВР |  |