**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №50**

## Утверждаю Директор МБОУ СОШ № 50 Изиев М.А.

 ***по профилактике***

***наркомании, токсикомании***

***алкоголизма, табакокурения***

***среди несовершеннолетних***

***МБОУ СОШ №50***

**«МОЙ ВЫБОР»**

 **Пояснительная записка**

Люди победили чуму, малярию, тиф…

 но пьянство, наркомания, СПИД, словно злые джинны, терзают человечество.

Эти проблемы в нашем обществе долгое время предавались забвению,

но и в эту бездну рано или поздно пришлось бы заглянуть.

*Ч. Айтматов*

Наркомания, наркотики, дети. За каждым из этих слов бесконечные вереницы судеб, мучительная боль, искалеченная жизнь. Мы не верим в то, что это может случиться с нами. Не замечаем подростков, идущих навстречу с тоскливыми недобрыми глазами, в которых отражается пустота. Не видим шприцев, которые валяются на подоконниках наших подъездов. Не слышим историй, о которых так много говорят все вокруг.

Оберегая себя, прикрываясь рутиной повседневной жизни, мы становимся безразличными, отодвигаем чужие проблемы подальше в коридоры сознания, дабы не накликать беду. Но потом, растерянно оглядываясь, уже не можем подавить страшную в своей безысходности мысль: да, это случилось со мной.

Детская наркомании – это, прежде всего, трагедия семьи, трагедия ребенка. Но, как, ни странно, пока эта проблема иллюзорна, призрачна, она не воспринимается всерьез и родители, в большинстве своем, заняты совсем другим, на первый взгляд, безусловно, более важным и необходимым: стремлением выжить.

Возможно, поэтому, большая часть ответственности за спасение юных душ от «белой смерти» берет на себя школа, которая еще со времен Аристотеля призвана обучать и воспитывать, а значит, и предостерегать ребенка от тех возможных проблем, с которыми ему предстоит столкнуться во взрослой, самостоятельной жизни.

Иными словами, на хрупкие плечи учителя государство возложило еще одну, на первый взгляд непосильную ношу – профилактику наркомании.

Более того, в соответствии с приказом Минобразования России от 5 февраля 2002 г. № 330, «при осуществлении инспектирования образовательных учреждений и проведении аттестации руководителей и других работников образовательных учреждений в качестве одного из критериев результатов их деятельности принято рассматривать показатель состояния антинаркотической работы обучающихся, воспитанников».Таким образом, учитывая актуальность выделенной проблемы, возникает необходимость реализации целостной профилактической системы.

**ЦЕЛЬ Программы:**

создание условий для формирования у учащихся устойчивых установок на неприятие наркотических веществ.

Исходным в работе является предположение, что выделенная система профилактики наркомании будет более эффективной по сравнению с массовым опытом, если:

1. подросткам и взрослым будет предоставлена объективная информация о наркотических веществах, их воздействии на человека и последствиях применения;
2. поток информации, ее источники будут строиться с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка;
3. осознание сущности наркотической зависимости будет идти параллельно с формированием устойчиво-негативного личностного отношения к наркотическим веществам, умения правильно организовывать свое время и жизнь, справляться с конфликтами, управлять эмоциями и чувствами;
4. в борьбе с наркоманией школьники, родители, педагоги, медики и другие специалисты будут едины.

**Задачи:**

1. Развитие у подростков позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни;
2. Предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками;
3. Обучение навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья;
4. Привлечение молодёжи, попавшей в трудную жизненную ситуацию, к занятию общественно значимыми видами деятельности;
5. Профилактика правонарушений и преступлений, асоциальных явлений в ученической среде.
6. Профилактику наркомании и пропаганду здорового образа жизни целесообразно начинать уже с 1-го класса. Данная Программа рассчитана на обучающихся школьного возраста, легко применима в общеобразовательном учреждении.

**Основные направления реализации Программы**

Комплексная Программа предусматривает систему работы всех участников образовательного процесса с привлечением специалистов КДН, ПДН, больницы, социальных педагогов и других учреждений социума по следующим направлениям:

* Нет наркотикам! (профилактика наркомании)
* Жизнь без табака (профилактика табакокурения)
* Трезвость – норма жизни (профилактика алкоголизма)
* Здоровая личность

**Механизм реализации Программы**
Организационное сопровождение осуществляет МО классных руководителей, заместитель директора по воспитательной работе.
Главными исполнителями Программы являются классные руководители, Совет ученического коллектива, обучающиеся школы, родители обучающихся.
Механизм реализации Программы основывается на совершенствовании форм и методов работы школы по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.
**Формы работы:**

* Анкетирование
* Игры и упражнения
* Ролевые игры
* Просветительские беседы
* Лекции
* Спортивные конкурсы
* Дни здоровья
* Встречи с медработниками
* Родительские лектории
* Вечера вопросов и ответов
* Изучение положения ребенка в семье
* Педагогическое наблюдение
* Конкурсы рисунков, плакатов, буклетов
* Выставки рисунков
* Акции **Прогнозируемые результаты**
* Адекватная оценка учащимися своего поведения;
* Стремление к физическому совершенствованию, здоровому образу жизни;
* Формирование личности, не склонной к употреблению ПАВ, алкоголя, табака;
* Отказ от курения, употребления алкоголя.
* **Информационно-методическое обеспечение**

**профилактической работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Исполнители |
| 1. | Практические занятия и семинары для классных руководителей по вопросам организации профилактической работы  | Зам. по ВР |
| 2. | Проведение консультаций для классных руководителей по вопросам организации профилактической работы | Зам. по ВР |
| 3. | Организация выставок методической литературы по вопросам профилактики | Библиотекарь |
| 4. | Разработать и внедрить в практику работы школы Методические рекомендации по организации профилактической работы среди обучающихся и родителей | Зам. по ВР |
| 5. | Создание методической копилки мероприятий, памяток по профилактике | Зам. по ВР |
| 6. | Создание банка форм работы и мероприятий по профилактике | Зам. по ВР |
| 7. | Обобщение опыта работы школы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения | Зам по ВР |
| 8.  | Организация тематических встреч педагогов с работниками правоохранительных органов и органов здравоохранения по вопросам профилактики | Зам по ВР |
| 9.  | Совещания классных руководителей:- «Проблема вредных привычек у обучающихся» | Зам по ВР |
| 10. | МО классных руководителей:- «Профилактика наркомании – главная задача воспитательного процесса с «трудными» обучающимися; | Рук. МО |
| 11. | Совещания, круглые столы,  | Зам по ВР |

**«Роль педагога в формировании у учащихся ценностного отношения к здоровью»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Исполнители |
| 1. | Изучение нормативных документов по профилактике | Зам по ВР |
| 2. | Планирование работы с классными руководителями | Зам по ВР |
| 3. | Планирование работы классных руководителей с обучающимися по направлениям Программы | Кл.рук |
| 4. | Планирование работы со специалистами ПДН,ОВД и других социальных учреждений | Зам по ВР |
| 5. | Оформление уголка по профилактике здорового образа жизни (разработки, методические материалы, памятки) |  |
|  | Оформление стендов в фойе школы:- «Профилактика употребления ПАВ»- «В здоровом теле - здоровый дух»- «Хочешь быть здоровым – будь им» | Кл.рук |
|  | Распространение справочно-информационных бюллетеней, буклетов, памяток | Зам по ВР |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Исполнители |
| 1. | Разработать систему мониторинга вредных привычек у обучающихся |  |
| 2. | Информирование педагогов о результатах проведенных мониторингов | Зам по ВР, |
| 3. | Организация встреч обучающихся с работниками ОЦРБ по вопросам профилактики  | Зам по ВР, |
| 4. | Организация встреч родителей обучающихся с работниками амбулатории по вопросам профилактики | Зам по ВР |
| 5. | Приглашение специалистов наркоконтролядля проведения бесед с обучающимися по вопросам профилактики | Зам по ВР |
| 6. | Сотрудничество с инспекторами ПДН по вопросам профилактики | Зам по ВР |
| 7. | Проведение анкетирований по изучению состояния профилактической работы | Зам по ВР |
| 8.  | Оказание помощи классным руководителям в организации и проведении мероприятий профилактической направленности | МО кл. рукЗам по ВР |
| 9.  | Проведение индивидуальных консультаций для родителей, учеников по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения | Зам по ВР |
| 10. | Подготовка и распространение памяток, буклетов для педагогов, родителей по профилактике ПАВ, алкоголизма, курения. | Зам по ВР |
| 11.  | Анализ состояния профилактической работы (1 раз в год) | Зам по ВР |

 |  |
| **Основные направления работы с обучающимися*** Внедрение эффективных методов для обучения детей умению противостоять вовлечению в любые формы наркомании;
* организация массовых мероприятий с учащимися по пропаганде ЗОЖ (линейки, акции);
* Создание условий для обеспечения занятости подростков во внеурочное время через организацию работы кружков, секций, клубов;
* Организация выставок литературы для обучающихся по профилактике;
* Проведение конкурсов плакатов, газет, агитбуклетов, рефератов по проблеме профилактики;
* Проведение диагностики обучающихся по проблеме наркомании, курения, алкоголизма.

 **Организация работы с обучающимися****Направление «Нет наркотикам!»**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия |
| 1. | Урок – размышление «Наркотики и СПИД: миф или реальность» |
| 2. | Беседы с обучающимися:- «ПАВ и последствия их употребления»; |
| 3. | Классные часы:- «Мы живем в мире, где есть наркотики»:-«Наркотики - свобода или зависимость, полет или падение»;- «Скажем, нет наркотикам» |
| 4. | ^ Занятия с обучающимися:- «Как отказаться от предложенных наркотиков»- «Сопротивление массовой рекламе ПАВ»- «Наркотики, ПАВ и последствия их употребления»- «Последствия употребления наркотиков» |
| 5. | ^ Родительские собрания:- «Наркомания – шаг в бездну»- «Наркомания. Что о ней нужно знать?» |
| 6. | ^ Памятки для подростков:- «Скажи наркотикам «нет»- «Тебе нужны наркотики? Нет! Это наркотикам нужен ты (информация к размышлению)» |

**^ Направление «Жизнь без табака»**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия |
| 1.  | Проведение КТД «Суд над сигаретой» |
| 2. | Библиотечный урок « В здоровом теле – здоровый дух!» |
| 3.  | Конкурс рисунков «Сигарета - не конфета, ты подросток помни это» |
| 4. | Выставка книг «Безвредного табака не бывает» |
| 5. | Участие в акциях,в рамках Всемирного Дня здоровья |
| 6.  | Профилактический тренинг «Скажи НЕТ!» |
| 7.  | Игра «Кто кого, или подросток в мире вредных привычек»  |
| 8. | Классные часы:- «Безвредного табака не бывает» (7-9 кл)- «В здоровом теле – здоровый дух»- «Курение – опасное увлечение»- «Скажем, нет курению» |
| 9. | ^ Родительские собрания:- «Курение и его последствия»- «Курение и статистика» |

**аправление «Трезвость – норма жизни»**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия |
| 1. | ^ Классные часы:- «Прежде чем сделать – подумай»- «Алкоголь и его последствия»- «Скажем нет алкоголю»- «Алкоголь и человечество. Кто победит»- «Кто пойдет за «Клинским» или Путь в никуда» |
| 2. | ^ Родительские собрания:- «Алкоголь – наш общий враг»- «Вредные привычки и их последствия»- «Алкоголизм – повод, причина и последствия» |
| 3. | ^ Вечер вопросов и ответов:- «Влияние алкоголизма на потомство» |
| 4.  | Беседы с учащимися:- Алкоголь и спорт»- Алкоголь и курение – враги здоровья» |

**^ Направление «Здоровая личность»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Наименование мероприятия |
| 1. | ^ Занятия с обучающимися:- «Личность и индивидуальность»- «Самоуважение»- «Уверенность в себе. Навыки уверенного поведения»- «Способы преодоления стресса»- «Сопротивлению давлению социального окружения»- «Свобода и ответственность – выбор XXI века»- «Моё здоровье» |
| 2. | ^ Беседы с обучающимися:- « Спорт в моей жизни»- «Правила жизни»- «Что в жизни зависит от меня» |
| 3.  | Классные часы:«НЕ бойся чувствовать»- «Я выбираю здоровый образ жизни» |
| 4.  | Игра «Школа самоуважения»  |
| 5. | Проведение месячника физкультурно-оздоровительной работы |
| 6. | Соревнования по армрестлингу |
| 7. | Соревнования «Лучший стрелок» |
| 8. | День Здоровья под девизом «Твое здоровье в твоих руках» |
| 9. | Участие в районной спартакиаде школьников |
| 10. | ^ Родительские собрания:- «Как сохранить здоровье ребенка»- «Физическое развитие школьников»- «Жизненные цели подростков»- Как помочь подростку приобрести уверенность в себе»- «Нравственные приоритеты семьи»- «Как сформировать положительные привычки у подростка» |
| 11. | Тесты: - «Самооценка своего здоровья» |
| 12. | Конкурс плакатов «Здоровое поколение» |

**Основные направления работы с родителями обучающихся:*** Информирование родителей о факторах риска наркозависимости;
* активное включение родителей в процесс реализации Программы;
* Индивидуальные и групповые беседы с родителями по вопросам профилактики;
* Вовлечение родителей в совместную работу по проведению мероприятий с обучающимися.

**Организация работы с родителями обучающимися**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п |  Наименование мероприятия |
| 1. | ^ Проведение родительских конференций:- «Психологический и духовный климат в семье»;- «Организация свободного времени подростка»;- «Основы формирования у ребенка навыков здорового образа жизни» |
| 2. | ^ Родительский лекторий:- «Что такое наркомания»- «Факторы риска развития наркомании»- «Как воспитать ненаркомана»- «КАК узнать, употребляет ли ребенок наркотики»- «НА пороге страшной беды» (профилактика детского алкоголизма)- «Здоровый образ жизни – залог жизненного успеха» |
| 3. | ^ Тематика родительских собраний:- «Работа над ошибками»- «Проблема наркомании. Не пытайтесь справиться в одиночку!»- «Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка»«Влияние на здоровье ребенка негативной телевидеоинформации»- «Роль родителей в профилактике вредных зависимостей» |
| 4. | ^ Советы родителям:- «Климат в семье»- «Восемь «нет!» для мамы с папой»- «Правильная стратегия поведения родителей по отношению к подростку, оказавшемуся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения» |
| 5. | ^ Родительский всеобуч:- «Этика и эстетика семейного быта»- «Алкоголизм, брак, семья и дети» |
| 6. | Памятки для родителей:-«Осторожно, ПАВ!»- «Защитим наших детей от беды»- Как не «просмотреть подростка» |

. |
|  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |