

Цели и задачи программы по ФГОС второго поколения в МБОУ СОШ №50

Основная цель: *повышения качества образования путем внедрения инновационных технологий, обеспечивающих ключевые компетенции учителя и ученика.*

В связи с этим перед школой стоят следующие задачи:

- осуществить переход к компетентному подходу к образованию в начальной школе;
- обеспечить переход к комплексному использованию современных информационных и педагогических технологий, обеспечивающих единое образовательное пространство и адекватные перемены в системе обучения;
- расширить комплекс мер по внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, повышению экологической культуры;
- осуществить переход на новый качественный уровень воспитательной системы посредством создания социокультурного стереотипа личности выпускника;
- способствовать максимально полному развитию базовых компетенций (универсальных учебных действий) учеников;
- обеспечить усвоение (формирование необходимых предметных знаний, умений) компетенций обусловленных требованиями государственного (ФГОС) и социального заказа к школе;
- поиск (разработка и освоение) педагогических управленческих технологий, направленных на сопровождение раскрытия лидерского потенциала учеников;
- создать комплекс материально –технический, кадровых условий для успешной реализаций модели ученика школы.

Принципы деятельности по ФГОС второго поколения

Реализация ФГОС второго поколения в школе будет осуществляться через применение в деятельности принципов:

- Принцип согласованности, предполагающих совместное обсуждение конкретных задач, способов их решения;
- Принцип взаимопонимания, выражающие умение участников образовательного процесса встать на позицию другого человека, понять его потребности, намерения замыслы школьника;
- Принцип взаиморазвития личности школьника и педагога;
- Принцип выращивания, по которому создаются условия для постепенного расширения создания по шаговому развития личности ученика;
- Принцип саморазвития предполагает создание у всех субъектов образовательного процесса установки на сознание ценности и значимости индивидуального развития каждого;
- Принцип рефлексивности основывается на систематическом поведении анализа и коррекции деятельности способов мышления и взаимодействия коллектива;
- Принцип доброжелательности с опорой на положительное в личности, на ее индивидуальность, уникальность и особенность;
- Принцип ответственности предусматривает свободу выполнения действий и ответственность за общий результат УВП;
- Принцип самоопределения – осознание себя как уникальной личности, осознание своих возможностей в достижении ситуации успехов деятельности

Критерии деятельности учителя.

- Изучение нормативной документации, ориентированный на компетентностый подход;
- Проведение социальных исследований по выявлению уровня востребованности ключевых компетенций;
- Организация системы обучения по введению в ФОГС второго поколения;
- Разработка технологии формирования компетенций , диагностического инструментария по выявлению уровней сформированности компетенций;
- Апробация разработанных элементов образовательных технологий и диагностического инструментария в творческой группе педагогов;
- Проведение семинара-практикума по проблеме;
- Внедрение опыта работы по проблеме в практику работы всех участников образовательного процесса;
- Усиление содействия семьи, социального окружения, социокультурного пространства учащихся;
- Осуществление компетентностного подхода

Портрет ученика начальной школы

- Любящий свой народ, свой край и свою страну;
- Уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- Любознательный, интересующийся , активно познающий мир;
- Владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- Доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- Выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.